TAREA 7. Hemisferios cerebrales y pensamiento crítico.

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Facilitador: |

|  |
| --- |
| ***DESCRIPCIÓN****: Tomando como base los contenidos temáticos del módulo:*  *3.1 Hemisferios cerebrales*  *3.2 Tipos de pensamiento*  *3.3 Pensamiento Critico*  *Desarrolla las actividades que se presentan a continuación considerando los criterios especificados en la rúbrica de evaluación.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Identifica que hemisferio aplica predominantemente para cada actividad, colocando la letra correspondiente: a) Hemisferio izquierdo, b) Hemisferio derecho.** 2. Interpretar un poema……………………………………..( ) 3. Repetir las tablas de multiplicar…………………………( ) 4. Hacer una pintura al oleo…………………………………( ) 5. Deletrear una palabra……………………………………..( ) 6. Conjugar un verbo…………………………………………( ) 7. Describir los pasos para llegar a un domicilio………….( ) 8. Bailar en una fiesta………………………………………..( ) 9. Imaginar un paisaje………………………………………..( ) 10. Llorar al ver una película melancólica…………………...( ) 11. Reconocer una canción…………………………………...( ) | | |
| 1. **Selecciona un *artículo periodístico* de tu interés y analízalo considerando los estándares intelectuales universales.** | | |
| Elabora una síntesis del artículo periodístico: | | |
| **Estándar** | **Pregunta asociada** | **Análisis del articulo** |
| Claridad | ¿Podría ampliar sobre ese asunto?  ¿Podría darme un ejemplo?  ¿Podría ilustrar lo que quiere decir? |  |
| Exactitud | ¿Es posible verificar eso?  ¿Es posible saber con certeza si eso es cierto?  ¿Cómo se puede probar? |  |
| Precisión | ¿Puede ser más específico?  ¿Puede ofrecer más detalles?  ¿Puede precisar más? |  |
| Relevancia | ¿Qué relación tiene con el problema?  ¿Cómo afecta eso al problema?  ¿Cómo nos ayuda con el asunto? |  |
| Profundidad | ¿En qué medida la respuesta contesta la pregunta en toda su complejidad?  ¿En qué medida considera todos los problemas del asunto?  ¿Atiende la respuesta los aspectos más importantes y significativos? |  |
| Amplitud | ¿Habría que examinar esto desde otra perspectiva?  ¿Habría que considerar otro punto de vista?  ¿Habría que estudiar esto de otra forma? |  |
| Lógica | ¿Tiene esto sentido?  ¿Existe una relación entre el primer y el último párrafo?  Eso que dice, ¿se desprende de la evidencia? |  |
| Importancia | ¿Es este el problema más importante que hay que considerar?  ¿Es esta la idea central en la que hay que enfocarse?  ¿Cuál de estos datos es el más importante? |  |
| Justicia. | ¿Tengo un interés personal en este asunto?  ¿Represento los puntos de vista de otros justamente? |  |